

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34»**

Согласовано  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 34»  
Протокол № 4 от 25.03.2021 года

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 34»  
\_\_\_\_\_ О.П. Арефьева  
26.03.2021 года

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»  
за 2020 год**

**I. Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.**

<b>Полное и краткое наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» МАДОУ «Детский сад №34»
<b>Адрес</b>	624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, Орджоникидзе 20 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, Калинина 54а.
<b>Телефон</b>	ул. Орджоникидзе, 20: 8 (34368) 7-91-58, 8 (34368) 7-91-52 ул. Калинина, 54а: 8 (34368) 7-74-73
<b>Электронная почта</b>	alenushka.detsad.34@mail.ru
<b>Ф.И.О. заведующего</b>	Арефьева Оксана Петровна
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресения и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации
<b>Информация об учредителе</b>	Администрация городского округа Верхняя Пышма.  Адрес: 624091, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13.  Управление образования ГО Верхняя Пышма
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	Серия 66Л01 № 0005961, Регистрационный № 19227 от 16 января 2017, срок действия бессрочно.

## **Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.**

### **1. Администрация городского округа Верхняя Пышма. Управление образования ГО Верхняя Пышма:**

- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;
- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;
- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;
- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;
- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;
- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.
- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;

### **2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4":**

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту;

### **3. Библиотека для детей и молодёжи (филиал № 12):**

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации

### **4. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества":**

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

### **5. Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верхнепышминский":**

Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

**Целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 34»** является создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление всех воспитанников.

**Основными задачами МАДОУ «Детский сад № 34»** являются:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление развития речи воспитанников;
- Развитие у дошкольников правильной разговорной речи, правильного произношения, обеспечение социальной успешности детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **Раздел 2. Система управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом МАДОУ «и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Наблюдательный совет ДООУ** содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово-экономической деятельности МАДОУ «Детский сад № 34».

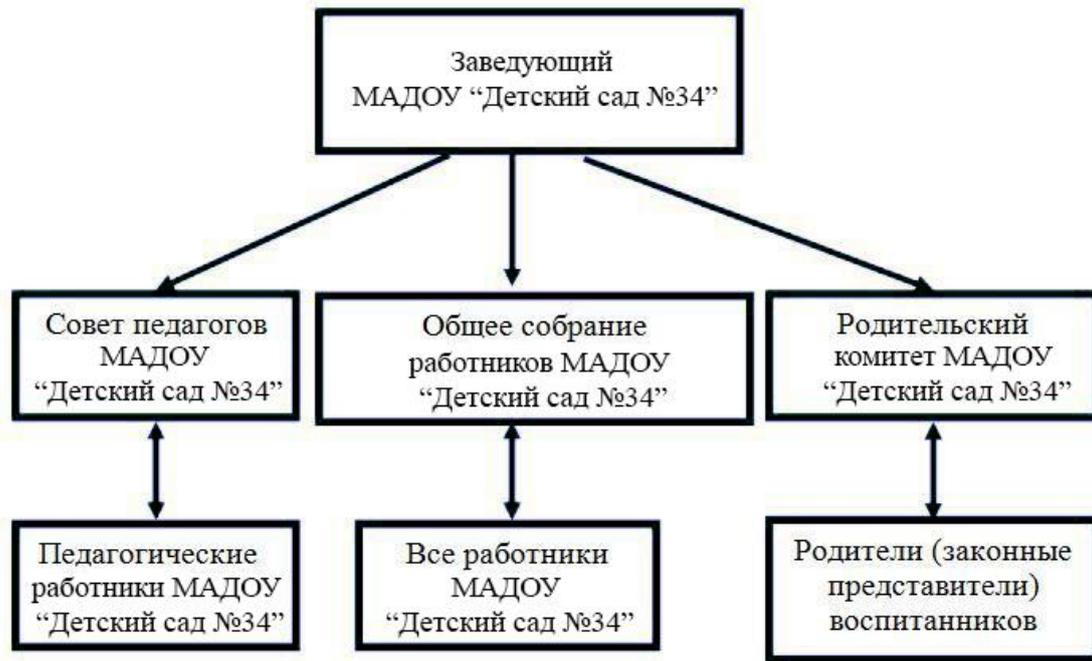
**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав МАДОУ «Детский сад № 34», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ «Детский сад № 34».

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет стратегию педагогического процесса Учреждения (основные образовательные направления развития), обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 34», анализирует результаты реализации образовательной программы Учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки и аттестации педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, заслушивает отчеты директора, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

**Органы самоуправления родителей** знакомятся с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, изучают основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДООУ, вносят предложения по их совершенствованию, заслушивают вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ, обсуждают проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных, принимают информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года, решают вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями, вносят предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, участвуют в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

## Структура МАДОУ «Детский сад №34»



**Вывод:** Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует установленным целям, задачам и функциям. Структура управления ДОУ определяет ее стабильное функционирование.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МАДОУ реализует Образовательную программу МАДОУ «Детский сад №34» городского округа Верхняя Пышма, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ООП МАДОУ соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках СОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектной деятельности;
2. Технология личностно - ориентированного взаимодействия;
3. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Растим здорового ребенка». Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

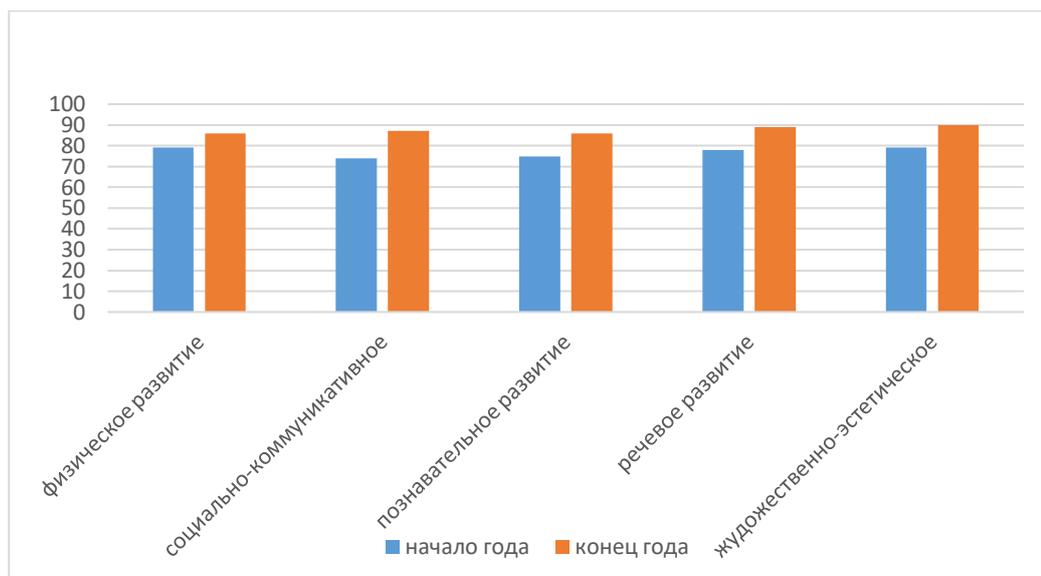
Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В 2020 учебном году функционировало 11 групп. Из них: - 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации; - 3 группы младшего возраста, 3 группа среднего возраста, 4 группы старшего возраста, общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

	<b>Группа</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	Подготовительная группа № 1	25
2.	Старшая группа № 2	25
3.	Средняя группа № 3	17
4.	Вторая младшая группа № 4	25
5.	Средняя группа № 5	25
6.	Средняя группа № 6	25
7.	Средняя группа № 7	26
8.	Вторая младшая группа № 8	25
9.	Подготовительная группа № 9	26
10.	Первая младшая группа № 10	25
11.	Вторая младшая группа № 11	26
	<b>ИТОГО</b>	<b>270</b>

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МАДОУ, Уставом и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

## Результаты мониторинга по образовательным областям и направлениям развития воспитанников МАДОУ на конец мая 2020 года



Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День победы», и др. Результативному выступлению детей способствовали творческие мероприятия, организованные с привлечением родителей и выпускников дошкольного учреждения прошлых лет: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Итоги проведенных мероприятий обобщены в видеofilmах и компьютерных слайдах. А также воспитанники являются участниками многих городских и районных мероприятий.

**Вывод.** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МАДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Социальный статус родителей представлен в таблице №1

Табл. №1

Категории родителей	2019 год	2020 год
Родители, не имеющие постоянного места работы	38%	32%
Неполные семьи	35%	35%
Домохозяйки	25%	25%
Высшее образование	65%	63%
Среднее специальное образование	35%	31%
Жилищно-бытовые условия	72%	71%

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2020 г проводились совместные онлайн - акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической

компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «1 сентября - день Знаний», «Путешествие по страницам сказок», квест «Радуга дорожного движения», «Родительский патруль», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Зарница», Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Папа может», «Новый год», и др. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада. Организована работа консультационного центра, в который могут обратиться родители, дети которых не посещают образовательные учреждения.

**Вывод:** Деятельность МАДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ. В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

#### Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Одним из основных направлений работы МАДОУ является укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с состоянием здоровья и уровнем физической подготовки детей, направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни. Анализ состояния здоровья детей показал, что своевременное выявление отклонений в оценке здоровья является наиболее эффективной формой организации оздоровительных и профилактических мероприятий. В соответствии с задачами профилактики и раннего выявления патологий, наиболее встречающихся у детей, в МАДОУ осуществляется поэтапное обследование детей:

1-й этап - при поступлении в ОУ,

2-й этап - обследование всех детей медиками ОУ и детской поликлиники,

3-й этап - обследование детей профильными специалистами.

Хороший оздоровительный эффект даёт система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в соответствии с временем года, отраженная в комплексно-целевой программе по профилактике, оздоровлению, коррекции и реабилитации детей, имеющих проблемы в здоровье и развитии. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. - Миссия МАДОУ № 34 - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков МАДОУ (родителей воспитанников), ориентированных на развитие личности ребенка с развитыми творческими и интеллектуальными способностями, с активной гражданской позицией, направленных на общечеловеческие и национальные ценности. Анализируя социальную ситуацию, мы выявили следующее: в рамках изучения социального заказа и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МАДОУ было проведено онлайн анкетирование 225 родителей. Анализ ответов показал:



**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

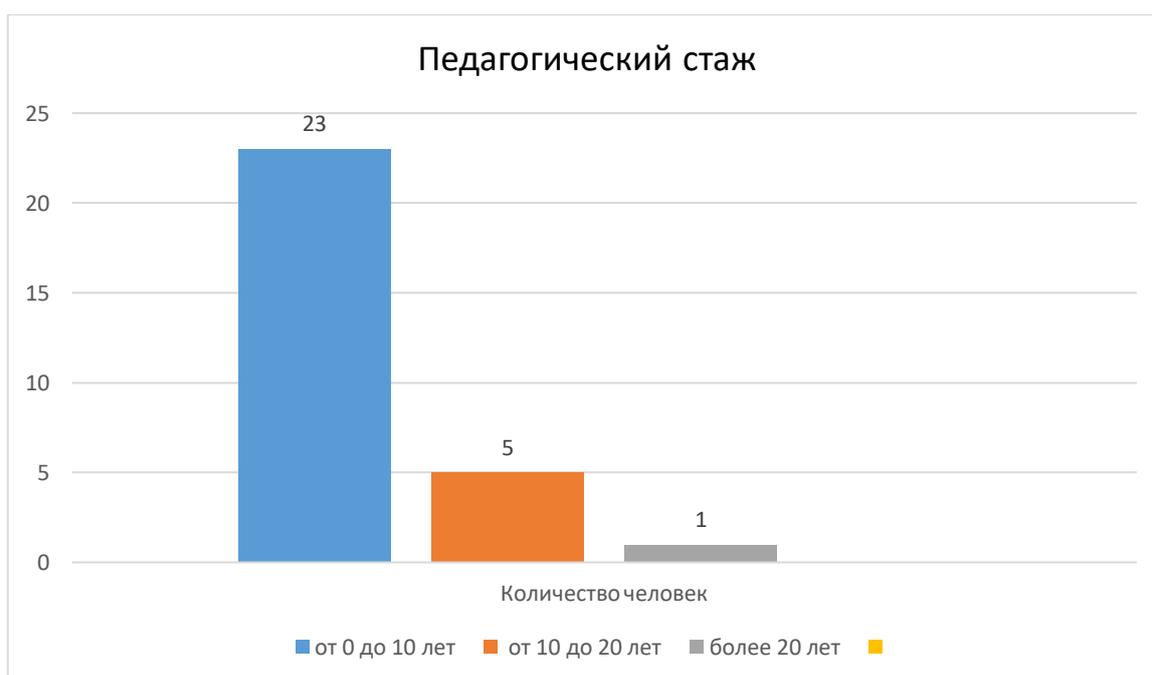
МАДОУ «Детский сад №34» по штату обеспечен кадрами на 100%.

### Педагогический состав ДОУ

№	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатель	22
2.	Учитель-логопед	2
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	2
5.	Педагог-психолог	1
	Всего педагогов	29

### Педагоги аттестованы:

	2019 год	2020 год
на высшую квалификационную категорию	0 человек	0 человек
на 1 квалификационную категорию	0 человек	6 человек
Соответствие занимаемой должности	2 человека	3 человека
без квалификационной категории	6 человек	3 человека



### Образование педагогов



### Педагоги детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Тришкина Светлана Александровна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
2.	Ежова Светлана Кондратьевна	Старший воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 -

			29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
3.	Крук Ирина Александровна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
4.	Трухина Наталья Николаевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
5.	Чеснокова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
6.	Кривцова Людмила Геннадьевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
7.	Севрюгина Наталья Валерьевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
8.	Шаравьева Анна Александровна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
9.	Мухаярова Юлия Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Применение дистанционных технологий в ДОУ:

			особенности работы с детьми дошкольного возраста» (36 часов)
10.	Костина Виктория Олеговна	Инструктор по физической культуре	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» (36 часов)
11.	Тахавиева Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» (36 часов)
12.	Волоскова Марина Владимировна	Учитель-логопед	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 09.10.2020 - 29.10.2020 «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» (36 часов)

**Педагоги детского сада принимали участие в городских мероприятиях:**

- Чиркова Надежда Леонидовна приняла участие в 1 туре городского конкурса «Воспитатель года 2020»;
- Участие в мероприятии "Детский фестиваль моделей военной техники";
- Единый день безопасности;
- Акция «Спасибо, за Великую Победу»;
- Онлайн-акция «С днем рождения любимый город».

**В 2020 учебном году педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:**

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
<b>Участие педагогов:</b>				
<b>Публикации педагогов</b>				
1	Публикация авторской разработки «Литературный дайджест» На образовательном портале Знанию	Чиркова Н.Л.	Сертификат о публикации материала	Всероссийский
2	Публикация авторской разработки «Азбука безопасности» На образовательном портале Знанию	Еременчук А.А.	Сертификат о публикации материала	Всероссийский

3	Публикация авторской разработки «Сказкотерапия, как средство развития речи дошкольника» На образовательном портале Знанио	Афонькина О.А.	Сертификат публикации материала	o	Всероссийский
4	Создание электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Педагоги России»	Чиркова Н.Л.	Свидетельство		Всероссийский
5	Публикация авторской разработки «Игра, как способ развития связной речи детей среднего дошкольного возраста	Тришкина С.А.	Сертификат публикации материала	o	Всероссийский
6	Участник большого Уральского форума «Педагоги России: Инновации в образовании	Мухаярова Ю.Г.	Диплом участника		Всероссийский

### **Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

1. Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
2. Использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
3. Настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео, разработанного им занятия или, давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Разминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ организована электронная библиотека, в которой представлены множество необходимых учебно-методических пособий.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем. В МАДОУ «Детский сад № 34» осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Дошкольное образование», журнал «Управление ДОУ с комплектом» («Управление ДОУ с приложением», «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»), журнал «Школьный психолог», журнал «Музыкальная палитра». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом уголке на 3 этаже, а также с личных компьютеров

через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: · профессиональные базы данных; · информационные справочные системы; · поисковые системы; · электронная библиотека Учреждения В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется Советом методического кабинета.

**Вывод:** В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 3 (один компьютер подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональные принтеры – 6;
5. Сканер – 3;
7. Телевизоры – 4;
9. Магнитофоны – 7;
10. Музыкальные центры – 3;
11. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
12. Синтезатор - 1;
13. Портативная акустика – 2 шт;
14. Акустическая система – 2 шт;
15. Детские музыкальные инструменты;
16. Спортивно-игровое оборудование;
17. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
18. Библиотеки детской литературы;
19. Уголки для сюжетно-ролевых игр.
20. Проектор и экран – 5 шт.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения зданий снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией оборудован кабинет заведующего и методический кабинет. В 2020 году сделан косметический ремонт во всех двух зданиях. Развивающая среда всего ДООУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДООУ.

### Соответствие предметно-развивающей среды к условиям реализации ООП ДООУ

Материалы и оборудование	Степень соответствия	Примечание
Для игровой деятельности	соответствует	
Для изобразительной деятельности	соответствует	

Для познавательно –исследовательской деятельности	частично	Недостаточно материала для исследования в действии.
Для двигательной деятельности	соответствует	

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МАДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и

эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## Часть II ПОКАЗАТЕЛИ

### Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263 человек100 %	270 человек100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	263 человек100 %	270 человек100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10чел/34%	10чел/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел/34%	10чел/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13чел/43%	13чел/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел/24%	7чел/24%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%	6 человек/20%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%	6 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 чел./16%	5 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел.	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./45%	10 чел./45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,0 человек	1 человек/9,0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2	2
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1345 м <sup>2</sup> /263 5,1	1345 м <sup>2</sup> /263 5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		

2.3	Наличие физкультурного зала	2	2
2.4	Наличие музыкального зала	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11	11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Арэфьева Оксана Петровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022