

**Протокол заседания ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма от «27» ноября 2024 г.**

**Присутствовало:** 40 человек – педагоги детских садов города Верхняя Пышма

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 9».

Тема практического семинара «Современные подходы к организации центра грамотности и письма в детском саду»

**План проведения**

<b>13.20-13.30</b>	<b>Регистрация участников</b>
<b>13.30-13.35</b>	<b>Открытие городского практического семинара</b> «Современные подходы к организации центра грамотности и письма в детском саду» <i>Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9» Богатырева О.Б.</i>
<b>13.35-13.55</b>	<b>Работа по секциям</b>
<b>Секция № 1</b>  Автодидактические игры в организации центра грамотности и письма	«Автодидактические карточки» <i>Учитель-логопед Ишкова С.В.</i>  Игра «Собери слово» <i>Педагог-психолог Елизарова Т.В.</i>
<b>Секция № 2</b>  Тактильные игры в центре грамотности и письма	«Сенсорная коробка» <i>Воспитатели Чащина Д.В. Большакова А.О.</i>  «Интерактивная азбука» <i>Воспитатели Толстикова Е.М. Шмоян Г.М.</i>  «Звуковые домики» <i>Учитель-логопед Бармина О.В.</i>
<b>Секция № 3</b>  Современные технологии в организации центра грамотности и письма	«Фразовый конструктор» «Сторителлинг» <i>Воспитатель Щербинина Н.Н.</i>
<b>Секция № 4</b>  Играю, двигаюсь, учусь в центре грамотности и письма	Игра «Слоги» <i>Воспитатели Сорогина К.А. Кондратенко Ю.А.</i>
<b>13.55-14.00</b>	Рефлексия городского практического семинара «Современные подходы к организации

### **Повестка дня:**

По первому вопросу слушали заведующего МАДОУ «Детский сад № 9» О.Б. Богатыреву О.Б.. Руководитель поприветствовала педагогическое сообщество и пожелала плодотворной работы.

По второму вопросу слушали Ишкову Светлану Валерьевну. Светлана Валерьевна познакомила педагогов с актуальностью переставленной темы. Обозначила организационные моменты семинара (работа в секциях).

На секции № 1 были представлены педагогическому сообществу автодидактические игры:

- «Автодидактические карточки», учителем-логопедом Ишкова С.В.;
- Игра «Собери слово», педагогом-психологом Елизаровой Т.В..

На секции № 2 были представлены тактильные игры:

- «Сенсорная коробка», воспитателями Чащиной Д.В., Большаковой А.О.;
- «Интерактивная азбука», воспитателями Толстиковой Е.М., Шмоян Г. М.
- «Звуковые домики», учителем-логопедом Барминой О.В..

На секции № 3 были представлены современные технологии в организации центра грамотности и письма:

-«Фразовый конструктор», «Сторителлинг» воспитателем Щербининой Н.Н..

На секции № 4 воспитателями Сорогиной К.А., Кондратенко Ю.В. была представлена речедвигательная игра «Слоги».

По третьему вопросу Ишкова Светлана Валерьевна предложила подвести итог, предложив коллегам рефлексию.

Все педагоги в конце семинара получили буклеты и возможность оставить отзыв в книге учреждения.

### **Принятые решения:**

Данная тема стала интересной многим педагогам, а полученные знания будут применяться в дальнейшей работе. Весь материал будет размещен на сайте.

### **Рекомендации на следующий год:**

Продолжить работу по данному направлению, обобщить опыт и предоставить педагогическому сообществу в 2025 году.

Секретарь:

Руководитель ГМО: И.В. Якимова