

**Протокол заседания ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма  
от «23» октября 2024 г.**

**Присутствовало:** 19 человек – педагоги.

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 36»

**Тема заседания:** «Дифференцированный и деятельностный подход в художественно-эстетическом развитии детей»

**Программа методического дня:**

1. Теоретические аспекты:

Семинар «Дифференцированный и деятельностный подход в художественно-эстетическом развитии детей»

2. Практическая часть. Показ образовательной деятельности «Сказочная страна»

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в области интеллектуально-личностного развития дошкольников.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- уточнить, активизировать словарь по теме «Сказки»;
- обогащать экспрессивный словарь словами – определениями;
- совершенствовать грамматический строй речи (использовать прилагательные);
- воспитывать интерес к художественной литературе.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать связную речь, речеслуховое и фонематическое восприятие;
- развивать координацию речи с движением;
- развивать память, творческое воображение и логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

**Повестка дня:**

**По первому вопросу** слушали выступление учителя-логопеда Николаева О.С. Ольга Сергеевна рассказала педагогам, что дифференцированно-деятельностный подход предполагает учет индивидуальных особенностей детей, создание оптимальных условий для эффективной деятельности всех участников образовательного процесса посредством:

- 1) организации работы с группой детей в зависимости от тематики и сложности задания;
- 2) дифференциации содержания работы, за счет подбора заданий с разной степенью трудности, которые способствуют устойчивости интереса у детей с разным уровнем сформированности знаний, умений и навыков;
- 3) организации предметно-развивающей среды, которая будет способствовать творческим проявлениям и побуждать к активной деятельности;
- 4) трансформации мотивирующих настольно-печатных, подвижных, дидактических игр.

**В практической части** учитель-логопед Николаева О.С. совместно с воспитателями подготовительной группы Шабуниной Г. В. и Симаковой М. А. провели интегрированное занятие по развитию художественно-эстетического развития «Сказочная страна».

**Рекомендации на следующий год:**

1. Продолжить работу в направлении художественно-эстетического развития детей.

Секретарь Куксенюк А.Е.

Руководитель ГМО Якимова И.В.

