

**Отчет о работе наставнических пар в
МАДОУ «Детский сад № 34» за 2023/24 учебный год**

от 11.01.2024

Даты начала и окончания работы наставников с педагогами: с **11.01.2023 по 11.01.2024 г.**

На основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 34»

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в МАДОУ «Детский сад № 34» работали 2 пары «наставник – подшефный». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
<p>Наставник: Устьянцева Наталья Алексеевна, воспитатель Подшефный: Сафарова Лейла Вадимовна, воспитатель</p>		
<p>Подготовка и проведение родительского собрания</p>	<p>Наталья Алексеевна в ходе беседы-анкетирования с Лейлой Вадимовной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Лейла Вадимовна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы». Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Наталья Алексеевна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В марте было проведено родительское собрание по теме «Самообслуживание в старше-подготовительной группе» с целью отработки техники проведения родительского собрания. Наставник в очном режиме провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой подопечный педагог самостоятельно составила повестку родительского собрания. Наставником был подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение подшефным педагогом родительского собрания в мае.</p>	<p>Родительское собрание</p>
<p>Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц</p>	<p>Наталья Алексеевна в ходе беседы-диалога с Лейлой Вадимовной определила проблемное направление в работе подшефного воспитателя – «Организация работы по формированию монологической речи у детей старшего дошкольного возраста». Над данной проблемой решили работать при помощи мнемотехники. На начальном этапе были проведены консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мониторинг речевого развития детей. Подбор дидактического материала для обследования детей»; 	<p>Итоговая образовательная ситуация в стиле игры</p>

- «Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»;
- «Организация и содержание коррекционно-развивающей среды в группе. Презентация логопедических игр».

После проведения практического занятия молодым специалистом по теме «Развитие артикуляционной моторики у детей » Наставник организовала дополнительный ряд консультаций по темам:

- «Методика проведения занятий по развитию речи, обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой в старше-подготовительной группе. Использование различных моделей занятий»;
- «Эффективные способы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

Также наставник оказала помощь в подготовке выступления своего подшефного на семинаре «Калейдоскоп педагогических идей по использованию нетрадиционных методов и приемов в работе с родителями». В течение всего года наставник вела наблюдение за совместной игровой деятельностью с детьми своего подшефного педагога. В диалоге с начинающим воспитателем было организовано практическое занятие для молодых педагогов «Игротека по развитию речи». Консультация «Работа с детьми над выразительностью речи при чтении стихов» помогла подшефному педагогу принять активное участие с детьми своей группы в конкурсе юных чтецов. В течение всего года велась совместная подготовка детей к праздникам и развлечениям. Итоговым мероприятием работы наставника и подшефного стало проведение открытого занятия в стиле игры.

Наставник: Чеснокова Т.С., воспитатель

Подшефный: Шишканова О.Е., воспитатель

<p>Использование таблиц и диаграмм в программе Microsoft Word</p>	<p>Татьяна Сергеевна хорошо владеет информационно-коммуникационными технологиями, а Ольга Евгеньевна испытывает трудности с данным направлением в работе. Педагогами совместно был составлен план по решению данной проблемы. Татьяна Сергеевна подготовила презентацию по теме «Способы создания таблиц» и провела с подопечной практическое занятие по редактированию таблиц. Самостоятельной работой Ольгой Евгеньевной стало создание и заполнение таблиц для ежедневного планирования. После консультации «Виды диаграмм и их практическое применение» был просмотрен видеоурок «Создание диаграмм, оформление данных» и разобраны трудные моменты для практической работы. Татьяной Сергеевной был проведен еще один практикум – «Оформление диаграмм по табличным значениям педагогической диагностики». Итоговой работой стало оформление Ольгой Евгеньевной мониторинга трудовых способностей воспитанников в соответствии с требованиями</p>	<p>Мониторинг трудовых способностей воспитанников</p>
---	--	---

Вывод: за время работы с педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Рекомендации педагогам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- посещать школу молодого педагога ГО Верхняя Пышма
- посещать мероприятия в рамках ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма

Заместитель заведующего по ВОР _____

И.В. Якимова