

## Сценарий спортивного досуга для детей старшего дошкольного возраста «Игры народов России»

### Цель праздника:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.
- Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.

### Образовательные задачи:

- Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.
- Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности России.
- Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.
- Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит на Земле, России.
- Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.
- Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

### Развивающие задачи:

- Развивать двигательные качества скоростно-силовые, координацию, ловкость.

### Ход мероприятия:

**Ведущий:** На карте мира не найдешь  
Тот дом, в котором ты живешь.  
И даже улицы родной  
Ты не найдешь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдем  
Свою страну, наш общий дом.

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (*Россия*) А как называют людей, которые живут в России? (*Россияне*).

Россия – самая большая страна в мире! Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег.

А чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

*Чтение детьми, заранее выученного, стихотворения «Что мы Родиной зовём?».*

**1.Что мы Родиной зовём?**  
Дом, где мы с тобой живём.  
И берёзки, вдоль которых,  
Рядом с мамой мы идём.

**2.Что мы Родиной зовём?**  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тихий вечер за окном.

**3.Что мы Родиной зовём?**  
Всё, что в сердце бережём.  
И под небом синим, синим  
Флаг России над Кремлём.

**Ведущий:** Но где бы мы с вами не оказались, можно уверенно сказать: все дети нашей страны любят играть. И я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и поиграть в игры народов России. Ну, что, в путь?

**Повторяем с детьми правила игр:**

- Играем честно и сообща.
- Играем не ради корысти, а ради удовольствия.
- Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

**Ведущий:** А чтоб отправиться в путь нам нужно выбрать транспорт!  
Отгадайте, загадку, на чём мы отправимся в путь?

Грива есть, а так же хвост,  
Грациозна и мила,  
Шёрстка в яблоках моя,  
Подскажите кто же я?

**Дети:** Лошадь!

**Ведущий:** Да, правильно- лошадь! Отправимся в путь на лошадях!

### **ЭСТАФЕТА «СКАЧКИ НА ЛОШАДЯХ»**

*Первый участник садится на деревянного коня, скачут до указателя, огибают его, возвращаются в свою команду, передают эстафету, встают в конец команды.*

**Ведущий:** Ребята! Мы прибыли на самый юг нашей страны. Здесь живет много народностей : дагестанцы, кумыки, осетины, лезгины, даргинцы. Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ.  
А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые. Поиграем в народные игры жителей этих мест.

#### **«Подними платок» (дагестанская народная игра)**

Ход игры : Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

**Ведущий:**Спасибо нашим друзьям за такие замечательные игры, но нам пора продолжать наше путешествие. А на чем мы туда отправимся, нужно опять же отгадать загадку:  
Куда ветер подует,

Туда он летит,  
В корзине своей,  
Он вас разместит! (*Воздушный шар*)

### ЭСТАФЕТА «ВОЗДУШНЫЙ ШАР»

*Воздушный шар положить на поднос, участник бежит с подносом в руках до указателя, оббегает, и возвращается на место. Передает эстафету следующему.*

**Ведущий:** Вот мы и прилетели! Кто же нас встречает? Сейчас посмотрим кто же это. Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки. Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов, чтобы показать свою сноровку в метании, силу в борьбе, ловкость в играх, умения в ходьбе на лыжах. Женщины и мужчины надевают нарядно расшитые шубы, к рогам оленей привязывают колокольчики, упряжь украшают лентами и искусственными цветами. Главное животное у северных народов – олень. Он может пройти там, где никакой автомобиль не проедет. Из оленьих шкур шьют одежду, и жилье ими утепляют. Чтобы стать настоящим оленеводом, нужно быть очень ловким и умелым. Устроим и мы забеги на оленьих упряжках.

### «Вестовые» (*якутская народная игра*)

На бескрайних просторах Крайнего Севера, где давным-давно зародилась эта игра, вести передавались специальными людьми — вестовыми. Они ездили на оленях или собачьих упряжках, а сами «*письмена*» еще до освоения письменности народами Севера изготавливались с помощью узелков на связках тесемок из тонких полосок кожи или веревок. Для игры понадобятся две такие связки тесемок с узелками.

Перед началом игры дети делятся на две команды и разбиваются в них по парам. В каждой паре один ребенок будет «*вестовым*», а другой «*оленем*». В помещении или на площадке обозначается место для двух «*столбов*». Вокруг каждого «*столба*» должны будут обегать игроки определенной команды, причем первым должен бежать «*олень*» в упряжке из обруча, а сзади, держась за обруч, бежит «*вестовой*» с письмом. Когда они вернуться к своей команде, «*вестовой*» отдает свою связку тесемок («*письмо*») следующей паре игроков, и новый «*вестовой*» с «*оленем*» опять пускается в путь.

Выигравшей считается команда, чьи «*вестовые*» первыми вручат «*письмо*» судьбе по окончанию пути.

### Игра «Перетягивание палки»

Участники делятся на две команды. Садятся на пол, держась друг за друга. Первые участники держатся за палку и упиравшись ногами в ноги соперника, пытаются перетянуть палку.

**Ведущий:** Вот такой веселый праздник проводится у жителей Севера каждый год. А нам пора продолжить наше путешествие. А на чем отправимся мы, вы должны отгадать:

Пятнадцать Братцев  
Любят кататься.  
Первый с трубой  
Ведёт всех за собой. (*Поезд*)

### ЭСТАФЕТА «ПОЕЗД»

*Первый участник бежит до указателя, оббегает его, возвращается. Второй участник берет первого за талию, и они вдвоем бегут до указателя, возвращаются за третьим участником. И так до последнего участника.*

**Ведущий:** И вот оказались мы в самом центре нашей страны. Здесь живут татары, марийцы, чуваши. Как и мы, они очень любят веселиться. Во время праздников они надевают самые красивые народные костюмы, поют, танцуют, играют в народные игры.

#### **«Бой петухов» (марийская народная игра)**

Все игроки должны разделиться на пары так, чтобы дети одного возраста и примерно равные по силам оказались друг напротив друга. Затем команды выстраиваются в две шеренги, одна напротив другой, так, чтобы каждый ребенок оказался напротив своего соперника. Дети становятся на одну ногу; другую ногу, согнутую в колене, держат за спиной обеими руками. По команде все дети начинают прыгать на одной ноге по направлению к своим соперникам, выставив вперед плечо. Сблизившись, противники толкают друг друга плечом, отскакивают и снова с разбега сталкиваются. Если во время петушиного боя игрок потеряет равновесие и встанет на обе ноги или обопрется на руку, чтобы не упасть, то он считается проигравшим, и пара выходит из игры. Когда все пары закончат состязаться, подсчитывается, сколько игроков из каждой команды стали победителями в бою петухов. Так определяется команда-победительница.

#### **Чувашская игра «Хвост змеи»**

В этой игре участвует не меньше 10 ребят. Дети должны встать в ряд и держать друг друга за плечи. Самый первый – «Голова», последний – «Хвост». «Голова» должна поймать свой «хвост», а «хвост» не должен попадаться, при этом все остальные дети не должны «разорвать змею». Эта игра развивает ловкость рук, внимательность, координацию движений.

**Ведущий:** И как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке - всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия, где всех детей могут объединить русские народные игры и хоровод

#### **Игра «У медведя во бору» (русская народная игра)**

На игровой площадке чертятся две линии на расстоянии 15—25 м (в зависимости от возраста играющих). Из числа играющих выбирается «медведь». За одной линией находятся остальные участники, а за другой — медведь. Дети идут со словами:

У медведя во бору грибы, ягоды беру.

А медведь не спит, всё на нас глядит.

А потом как зарычит!!!

После этих слов дети спешат домой от одной линии к другой, а медведь старается поймать («запятнать») как можно больше детей. Пойманных детей медведь уводит в берлогу.

Ребята, вот теперь вы знаете, какие интересные игры бывают у народов нашей родины, где все народы живут дружно, как одна семья!

#### **Флешмоб под музыку «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»**



На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь.  
Но мы всегда с тобой найдём  
Свою страну, наш общий дом!





## Эстафета «Скачки на лошадях»





## «Подними платок» (дагестанская народная игра)



## Эстафета «Полёт на воздушном шаре»





«Вестовые» (якутская народная игра)





«Перетягивание палки» (бурятская народная игра)



Эстафета «Поезд»





«Бой петухов» (марийская народная игра)







«Хвост змеи» (чувашская народная игра)







«У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру...»  
(русская народная игра)







Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

