

Чек-лист оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ОПД ДО	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		(макс. – 3)
Итого по разделу					(макс. – 10)
2.Структурные компоненты основных разделов					
2.1. Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 6		1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.) (макс.-6+5)
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.3.	Приоритетные направления деятельности		1		
2.1.1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется

2.1.1.5.	Учет специфики условий ДОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.6.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется

2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.) (макс.-5+5)
2.1.2.1.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.3.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.4.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.5.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
Итого по разделу					(макс. – 21)

2.2. Содержательный раздел

2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие описания образовательной области (макс.-5)
--------	---	--	------	--	--

	образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 5		1 балл за наличие описания образовательной области (макс.-5)
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3		(макс.-3)
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание деятельности ПМПк	2		

	нарушений развития детей	Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2		(макс. – 5)
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2		Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание культурных практик	2		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2		Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание направления поддержки	2		
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия	2		
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	до 5		1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5)
Итого по разделу					(макс. – 36)

2.3. Организационный раздел

2.3.1.	Материально-техническое обеспечение	Описание	1		Баллы по критерию суммируются
2.3.1.1		с конкретизацией	1		

		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		(макс. –3)
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –2)
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОУ	1		
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		Описание праздников	1		
		Описание мероприятий	1		
2.3.4.	Особенности развивающей предметнопространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОУ	до 5		
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3		
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Отражение программного обеспечения	1		
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1		
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		(макс. – 1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		(макс. – 1)
Итого по разделу					(макс. – 29)
3. Дополнительный раздел					

3.1.	Краткая презентация программы Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Указание используемой примерной(-ых) программы	1	
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1	
			1	
Итого по разделу				(макс. – 4)
Всего				(макс. – 100)

Уровни экспертной оценки ООП ДО

Интервал Целевой раздел	Интервал Содержательный раздел	Интервал Организационный раздел	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
22-20 баллов	36-30 баллов	29-25 баллов	1 уровень Оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
19-17 баллов	29-22 баллов	24-19 баллов	2 уровень Допустимый	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
16-14 баллов	21-19 баллов	18-15 баллов	3 уровень Критический	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 13 баллов	ниже 19 баллов	ниже 15 баллов	4 уровень Недопустимый	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (АООП ДОО)

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия	Оценка критерия по АОПП ДО	Замечания
			(в баллах)		
Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		

		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	1		
Итого по разделу					(макс. – 8)

2. Структурные компоненты основных разделов

1. Целевой раздел

2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 7		Баллы по критерию суммируются
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психологопедагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы	1		
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	- отражены общие принципы и подходы к формированию программы – отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы	1 1		
2.1.1.3.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики:				

2.1.1.3.1	Возрастные особенности воспитанников	- отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;	1		
2.1.1.3.2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;	1		
2.1.1.3.3.	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	частично соответствуют ООП ДО ДОО; частично соответствуют примерной АООП ДО;	1		
			1		

2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ	- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы	1 1 1 1+1		
2.1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	- отражено с учетом примерной АООП	1		
Итого по разделу					(макс-20)
2. Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)				Баллы по суммируются критерию

2.2.1.1. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1
«Социально-коммуникативное раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП
развитие» для детей конкретной нозологической группы;

- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

2.2.1.2. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 познавательное развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

		<p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>1 - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p>			
2.2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы;	<p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>1 - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p>	1		

2.2.1.4. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1

	«художественно эстетическое развитие»	<p>раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.</p>			
	образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1				

«Физическое развитие»

раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей

1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей

1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей

старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.

- 2.2.1.6 Приоритетные направления - содержание частично соответствует ООП ДО ДОО; 1 деятельности (часть, формируемая - содержание частично соответствует примерной АООП ДО; 1 УОО)
- 2.2.2. Описание вариативных форм, Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы 2 Баллы по критерию способов, методов и средств соответствует требованиям ФГОС ДО суммируются
- реализации Программы Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы 3 соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы
- 2.2.3. Описание образовательной - содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют 3 Баллы по критерию деятельности по особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП суммируются профессиональной коррекции для детей конкретной нозологической группы;
- нарушений развития детей - описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом 3 Баллы по критерию (программа коррекционной особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий работы) суммируются
- конкретной образовательной организации.

2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми)	Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации	2		Баллы по критерию суммируются
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2		

2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 44)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации	1		
		Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2		
Итого по разделу					
3. Организационный раздел					
2.3.1.	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)	Описание	1		Баллы по критерию суммируются
2.3.1.1		С конкретизацией	1		
		Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	2		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
		Кадровое обеспечение реализации АООП	соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК; соответствие образования ЕТС	2 1	
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания	Описание	1		
		С конкретизацией	1		
		Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной ДОУ;	3		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.2	Распорядок и/или режим дня	Разработан в соответствии с СанПиН	1		Баллы по критерию
	воспитанников.	Соответствии с возрастными категориями	1		суммируются
2.3.3.		Описание традиционных событий	1		

	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание праздников	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание мероприятий	1		
2.3.4.	Особенности развивающей предметнопространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП	до 5		
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3		
2.3.6.	Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие	1		
2.3.7.	Учебный план (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие	1		
Итого по разделу					(макс.-30)
4. Дополнительный раздел					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания)	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Указание возрастных категорий, на которых ориентирована программа	1		
		Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы, на которых ориентирована программа	2		
		Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий	1		
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1		
Итого по разделу					
Всего					(макс -108)

Уровни экспертной оценки АООП ДО

Интервал Целевой раздел	Интервал Содержательный раздел	Интервал Организационный раздел	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
----------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------	-------------------

20-18 баллов	44-38 баллов	30-26 баллов	1 уровень Оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
17-14 баллов	37-29 баллов	25-18 баллов	2 уровень Допустимый	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
13- 11 баллов	28-24 балла	17-14 Баллов	3уровень Критический	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 10 баллов	ниже 23 балла	ниже 13 баллов	4 уровень Недопустимый	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

