**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДОУ**

**/в показателях и индикаторах/**

**Баллы: 0 – не соответствуют, 1 – частично** соответствуют**; 2 полностью соответствуют.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | Результаты самообследования | Баллы эксперта |
|  |  | Баллы (от 0 до 2) | |
| **I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения программы** | | | |
| 1.1 | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой. |  |  |
| 1.2 | Образовательное пространство обеспечено оснащёнными учебными кабинетами, необходимыми для реализации программы. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **4** | **4** |
| **II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования** | | | |
| 2.1 | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр. |  |  |
| 2.2 | Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет. |  |  |
| 2.3 | Наличие персональных компьютеров доступных для использования детьми. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **6** | **6** |
| **III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий п помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами** | | | |
| 3.1 | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:  - отдельный музыкальный зал;  - отдельный физкультурный зал;  - кабинет учителя-логопеда;  - кабинет педагога-психолога. |  |  |
| 3.2 | Наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии. |  |  |
| 3.3 | В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек. |  |  |
| 3.4 | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения. |  |  |
| 3.5 | Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей. |  |  |
| 3.6 | Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе. |  |  |
| 3.7 | Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой. |  |  |
| 3.8 | Наличие о организация спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников. |  |  |
| 3.9 | Наличие сертификатов на игрушки. |  |  |
| 3.10 | Размещение мебели в спальных комнатах обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. |  |  |
| 3.11 | Имеется 3 комплекта постельного белья, включая полотенца для лица и ног, 2 смены наматрасников для каждого ребёнка. |  |  |
| 3.12 | Наличие в организации пространства туалетной умывальных раковин и унитазов из расчета 1 раковина (унитаз) на 5 детей, их состояние. |  |  |
| 3.13 | Наличие в организации пространства туалетной хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии. |  |  |
| 3.14 | Источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. |  |  |
| 3.15 | Исправность системы отопления и вентиляции, обеспечена возможность использования ограждений отопительных приборов. |  |  |
| 3.16 | Наличие бытовых термометров для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима. |  |  |
| 3.17 | Соблюдение графика влажной уборки помещений. |  |  |
| 3.18 | Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов. |  |  |
| 3.19 | Обеспечение ежедневного мытья игрушек. |  |  |
| 3.20 | Обеспечение смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **40** | **40** |
| **IV.** **Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания** | | | |
| 4.1 | Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии. |  |  |
| 4.2 | На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка. |  |  |
| 4.3 | Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией. |  |  |
| 4.4 | Мытьё посуды и технологического оборудования осуществляется с соблюдением температурного режима. |  |  |
| 4.5 | Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования. |  |  |
| 4.6 | Осуществление своевременной дератизации. |  |  |
| 4.7 | Наличие документов на пищевые продукты и продовольственное сырьё, подтверждающих их качество и безопасность (ярлычков, сертификатов, удостоверений). |  |  |
| 4.8 | Качественно ведётся журнал «Бракераж сырых продуктов». |  |  |
| 4.9 | Обеспечена правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании. |  |  |
| 4.10 | Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании. |  |  |
| 4.11 | Соблюдений условий хранения продуктов в складских помещениях. |  |  |
| 4.12 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам. |  |  |
| 4.13 | Соблюдение условий обработки яиц. |  |  |
| 4.14 | Соблюдение производства готовых блюд в соответствии с технологическими картами. |  |  |
| 4.15 | Соблюдение норм и графика выдачи готовой пищи на пищеблоке, на группах. |  |  |
| 4.16 | Наличие контрольных блюд. |  |  |
| 4.17 | Организация правильного питьевого режима. |  |  |
| 4.18 | Наличие и соблюдение примерного меню. |  |  |
| 4.19 | Ведение журнала бракеража готовой кулинарной продукции. |  |  |
| 4.20 | Наличие технологических карт. |  |  |
| 4.21 | Соблюдение норм расхода продуктов питания. |  |  |
| 4.22 | Наличие и правильность отбора суточных проб готовой продукции. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **44** | **44** |
| **V.** **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала** | | | |
| 5.1 | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием. |  |  |
| 5.2 | В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи. |  |  |
| 5.3 | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета. |  |  |
| 5.4 | Наличие в медицинском блоке туалета для приготовления дезинфицирующих растворов. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **8** | **8** |
| **VI.** **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории** | | | |
| 6.1 | Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях. |  |  |
| 6.2 | В организации пространства зданий имеется специализированная охрана. |  |  |
| 6.3 | В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим. |  |  |
| 6.4 | В организации пространства зданий используются исправные и сохранные электрические розетки, выключатели. |  |  |
| 6.5 | В организации пространства учитывается необходимость обеспечения сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **10** | **10** |
| **VII.** **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищённости** | | | |
| 7.1 | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников. |  |  |
| 7.2 | Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах. |  |  |
| 7.3 | Исправное техническое состояние огнетушителей. |  |  |
| 7.4 | Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой. |  |  |
| 7.5 | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов. |  |  |
| 7.6 | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **12** | **12** |
| **VIII.** **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды** | | | |
| 8.1 | Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. |  |  |
| 8.2 | Наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ. |  |  |
| 8.3 | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов. |  |  |
| 8.4 | Наличие в ОУ элементов доступной среды:  - пандусы;  - звонок;  - расширенные дверные проемы;  - оборудованные туалеты. |  |  |
| 8.5 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. |  |  |
| 8.6 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. |  |  |
| 8.7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **14** | **14** |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | | **130** | **130** |