

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 34»
_____ О.П. Арефьева
«_____» _____ 2021 г.

ПЛАН
профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном
положении/трудной жизненной ситуации
на 2021 - 2022 учебный год

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в социально-опасном положении/трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №34» по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МАДОУ.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении/трудной жизненной ситуации.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп	1 Сентября 2021	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Воспитатели групп, Педагог-психолог	Выполнено 01.09.2021
2	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями группы риска».	5 Октября 2021	Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП/ТЖС и группы риска.	Педагог-психолог	Выполнено 05.10.2021
3	Заседания ПМПк МАДОУ	1 раз в квартал и по мере необходимости	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ.	Председатель ПМПк МАДОУ	Выполнено
5	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения	18 Ноября 2021	Разработка рекомендаций для родителей	Педагог-психолог	Выполнено 18.11.2021
6	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей СОП/ТЖС	В течение года	Контроль	Воспитатели	-
7	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы	В течение года		Педагог-психолог, воспитатели.	-

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

Принципы совместной работы педагогов и родителей:

- приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анкетирование	Сентябрь Апрель	Получение информации от родителей	Педагог-психолог	Выполнено
2	Посещение на дому семьи СОП.	В течение года	Выявление семейного неблагополучия.	Педагог-психолог, воспитатели	-
3	Индивидуальные и групповые консультации, занятия с элементами тренинга.	В течение года	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог-психолог, воспитатели	Выполнено
4.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках,	В течение года		Воспитатели	Выполнено

	праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)				
6.	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	В течение года	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Педагог-психолог, Воспитатели	Выполнено
7.	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.	Ежемесячно	Практический материал	Педагог-психолог, Воспитатели	Выполнено
8.	Социальная акция «Наши добрые дела»	Февраль	Оказание помощи малообеспеченным семьям	Педагог-психолог	Выполнено
9.	Выпуск газет, информационных листков	В течение года	Практический материал	Воспитатели	Выполнено

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь-май	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Воспитатели	Выполнено
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года		Воспитатели	Выполнено