**НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в Китай»**

**МАДОУ «Детский сад № 11»**

**в рамках городского методического объединения воспитателей ГО Верхняя Пышма**

**29.03.2022**

**Открытый показ НОД "Путешествие в Китай"**

**Тема:** «Путешествие в Китай»

**Возрастная группа**: Старшая

**Классификация занятия:** занятие усвоения новых знаний и умений

**Форма организации**: подгрупповая

**Цель:** Познакомить детей с крупнейшим государством в Азии - Китаем, с особенностями этой страны.

**Планируемый результат**: - Дети проявляют познавательный интерес к Китаю, его особенностям.

- Знают изобретения китайцев;

- Имеют представления о природе и животных Китая.

**Задачи:**

**Регулятивные:** Формировать умение выполнять правила в музыкальных и подвижных играх, где от каждого участника игры зависит выполнения правильного задания, продолжать развивать умения выполнять движения в соответствии с текстом.

**Познавательные:** Познакомить детей с характерными особенностями растительного и животного мира, различными изобретениями и традициями Китая.

Развивать у детей умение строить обобщение, развитие воображения.

**Коммуникативные**: Развивать доказательную речь: умение отстаивать своё мнение при ответе на конкретный вопрос.

**Личностные:** Развивать умение договариваться, выслушивать товарищей и взрослых, предлагать свою помощь в процессе игровых заданий, радоваться за успехи своих друзей.

**Средства:** Иллюстрации и фото «Китай», картинки растительного и животного мира, атрибуты «Чайной церемонии»,  клей, цветная бумага, ножницы, трубочки для сока, пластилин,  украшения для оформления зонта, клейкая стена, музыкальный центр, различные животные и растения,  национальная одежда. Различные предметы и сувениры из Китая. Фартук юного исследователя.

**Психологический настрой**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!



Воспитатель: Ребята, в течение  года мы с вами познакомились с различными странами и континентами. О России мы говорим всегда и очень много. Как мы знаем наша страна находиться на континенте Евразия, которая состоит из двух слов Европа и Азия. И сегодня я вам предлагаю отправиться в гости в Восточную Азию, к Тихому океану к нашему южному соседу – в Китайскую Народную Республику. Китай… древняя и немного загадочная страна. Эта великая страна занимает третье место в мире по территории.  А по числу жителей – это крупнейшее государство  мира, численность населения 1200 млн. чел.

С вашего разрешения мы данные факты положим  в наш фартук исследователя.



Ребята, сегодня вы настоящие туристы, а я ваш гид. Предлагаю взглянуть на наш маршрут



Сегодня мы с вами познакомимся (клейкая стена)



1. С растительным и животным миром.
2. С изобретениями
3. Секрет «?»





**Воспитатель:** *И первая наша остановка « Пекинский  зоопарк»*. Он был открыт очень давно, больше тысячи лет назад. И за время, которое он существует, здесь смогли собрать огромное количество животных и птиц. А также в этом прекрасном животном мире нашлось место и для великолепного сада с чудесными деревьями и цветами. Предлагаю вам стать непосредственными участниками и создать свой макет этого удивительного, загадочного места.



**Воспитатель:** ребята, какие вы молодцы! Какой отличный макет у вас получился.  И прежде чем мы продолжим наш путь, я предлагаю отдохнуть.

Мы немного отдохнём и зарядку проведём.



Воспитатель: Ребята, предлагаю вспомнить, как называется следующая наша остановка?

**2 остановка «Изобретения»**

Воспитатель: ребята, что изобрели в Китае?

Одним из важных изобретений является - зонт.

Давным-давно придумали они делать зонтики из листьев или перьев птиц, затем — из промасленной бумаги, не пропускающей воду. А из чего делают зонты сейчас? Из ткани, не пропускающей воду.

Предлагаю вам самим изготовить свой зонтик.  Помогать нам будет настоящий мастер. Мы с вами отправляемся в гости к мастеру Чан Чунь.





**Воспитатель:**Ребята, у нас с вами осталась последняя остановка под знаком «?» Чтобы это могло значить…. Открою вам секрет



Китай – это родина чая. Выращивание чая в Китае было окружено такой же тайной, как и производство шёлка, фарфора и бумаги.

И я приглашаю вас на тайную чайную церемонию под названием «Гунфу –Ча» и проведёт нам её специально приглашённый гость из Китая.



Ставится низкий столик, на нём бамбуковые салфетки, пиала, чайник) Дети, подобно китаянке садятся на колени на ковёр.

- Китайцы заваривают чай в специальных фарфоровых чашках – гайванах, обязательно с крышкой и глубоким блюдцем. Заварочный чайник может быть глиняным или фарфоровым. Каждая заварка оставляет внутри него свой аромат, поэтому внутренние стенки чайника никогда не моют. Зелёный чай можно заваривать 3-4 раза, а чёрный пьют только свежезаваренный



**Воспитатель:** После такой, удивительной, познавательной церемонии мы с вами завершаем наше путешествие.  Присаживаемся в наш  дружный круг и расскажите о своих  впечатлениях. А для этого мы обратимся к нашему фартуку юного исследователя.



Содержание НОД соответствует требованиям основной образовательной программы и учитывает возрастные и психические индивидуальные особенности детей. Материал и оборудование подобраны согласно сюжету занятия. В своей НОД воспитатель использовала разнообразные методы и приемы. Одним из основных методов является игра.

Таким образом, **проведение**НОД в рамках городского объединения воспитателей ГО Верхняя Пышма, способствует непрерывному повышению профессионального мастерства и передачи опыта педагогам.