

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34»**

Согласовано
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 34»
Протокол № 2 от 25.03.2022 года



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №34»
О.П. Арефьева
28.03.2022 года

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» МАДОУ «Детский сад №34»
Адрес	624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, Орджоникидзе 20 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, Калинина 54а.
Телефон	ул. Орджоникидзе, 20: 8 (34368) 7-91-58, 8 (34368) 7-91-52 ул. Калинина, 54а: 8 (34368) 7-74-73
Электронная почта	alenushka.detsad.34@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Арефьева Оксана Петровна
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресения и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации
Информация об учредителе	Администрация городского округа Верхняя Пышма. Адрес: 624091, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13. Управление образования ГО Верхняя Пышма
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 66Л01 № 0005961, Регистрационный № 19227 от 16 января 2017, срок действия бессрочно.

1. Администрация городского округа Верхняя Пышма. Управление образования ГО Верхняя Пышма:

- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;
- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;
- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;
- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;
- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;
- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.
- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4":

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту;

3. Библиотека для детей и молодёжи (филиал № 12):

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации

4. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества":

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

5. Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верхнепышминский":

Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

Раздел 2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом МАДОУ «и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наблюдательный совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово-экономической деятельности МАДОУ «Детский сад № 34».

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны

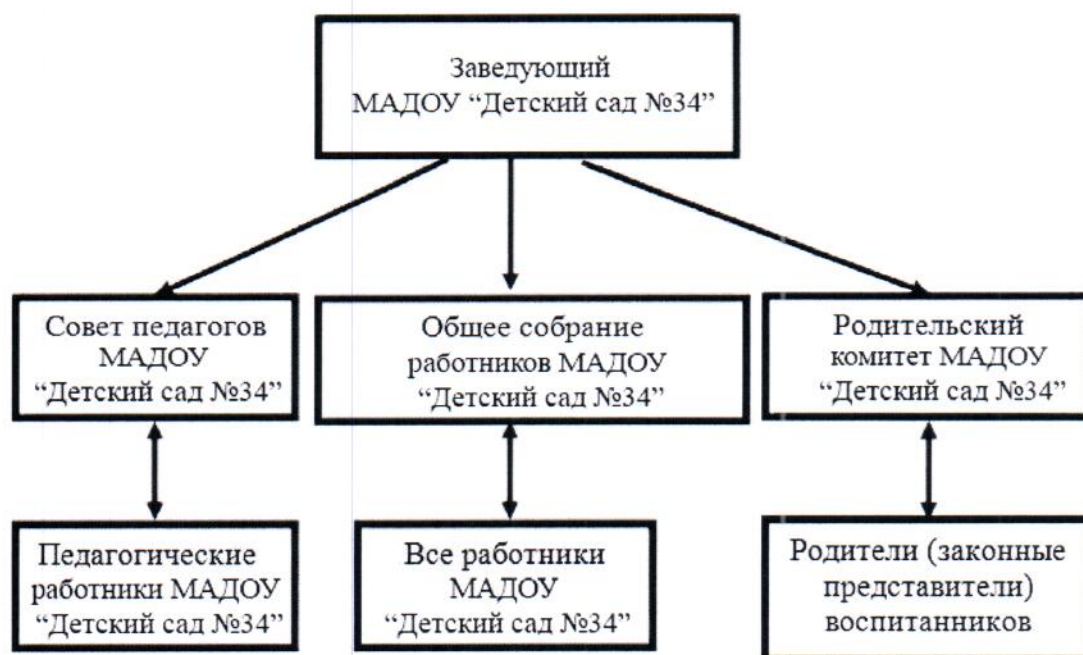
здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав МАДОУ «Детский сад № 34», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ «Детский сад № 34».

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет стратегию педагогического процесса Учреждения (основные образовательные направления развития), обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 34», анализирует результаты реализации образовательной программы Учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки и аттестации педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, заслушивает отчеты директора, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

Органы самоуправления родителей знакомятся с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, изучают основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносят предложения по их совершенствованию, заслушивают вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ, обсуждают проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных, принимают информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года, решают вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями, вносят предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, участвуют в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Структура МАДОУ «Детский сад №34»



Вывод: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует установленным целям, задачам и функциям. Структура управления ДОУ определяет ее стабильное функционирование.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МАДОУ реализует Образовательную программу МАДОУ «Детский сад №34» городского округа Верхняя Пышма, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ООП МАДОУ соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках СОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

При реализации образовательных программ в МАДОУ «Детский сад № 34» созданы условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечено соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – СП 3.1/2.4.3598-20, СП 1.2.3685-21.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектной деятельности;
2. Технология личностно - ориентированного взаимодействия;
3. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Растим здорового ребенка». Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В 2021 учебном году функционировало 11 групп. Из них: - 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации; - 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 5 групп старшего возраста, 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

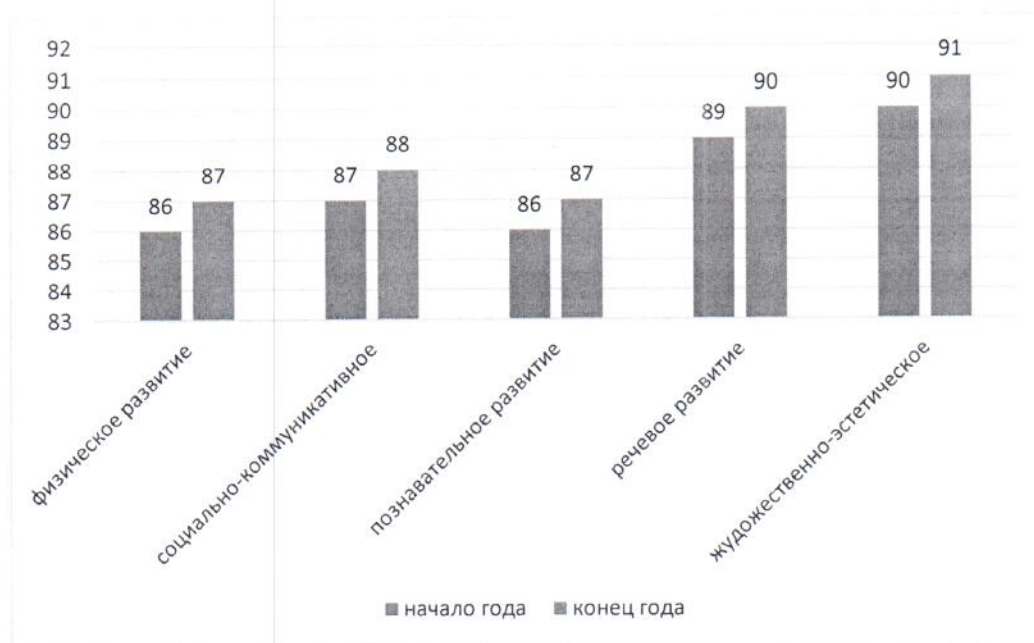
	Группа	Кол-во детей
1.	Группа № 1	25
2.	Группа № 2	24
3.	Группа № 3	24
4.	Группа № 4	21
5.	Группа № 5	26
6.	Группа № 6	26
7.	Группа № 7	25
8.	Группа № 8	23
9.	Группа № 9	23
10.	Группа № 10	25
11.	Группа № 11	20
	ИТОГО	262

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МАДОУ, Уставом и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие технологии и программы : Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями). Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр. Социально-коммуникативное развитие: Программа «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, способствующей развитию эмоциональной сферы, эмоционального комфорта, понимание своего и других людей эмоциональных состояний. Основополагающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира). Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой. Физкультурно-оздоровительное: Программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Реализуется адаптивная программа по коррекции - программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), и программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. Важное место в образовательном процессе принадлежит оценке развития дошкольников, позволяющей констатировать достижения и проблемы, выявлять причины, затрудняющие продвижение ребенка, намечать пути его развития. С первых дней пребывания в группе ребенок попадает в среду, благоприятную как для личностного, так и для познавательного развития. Достичь этого удалось за счет согласованной деятельности всех участников образовательных отношений (педагогов, узких специалистов, родителей, персонала), за счет реализации личностно-ориентированной развивающей модели образования. Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, подготовка его к приходу в группу, психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации позволили создать для детей комфортные условия. У 87% воспитанников проявляется высокая познавательная активность и интерес ко всем видам деятельности, высокий уровень

развития познавательных и психических процессов (восприятия, памяти, мышления) и речи. Ежегодный рост показателей оценки готовности детей к обучению в школе подтверждают правильность выбранного нами развивающего направления в работе с детьми. Выпускники групп дошкольного возраста в дальнейшем успешно учатся в школах по развивающим программам. Прослеживание развития социально-коммуникативных способностей и личностного развития детей показало, что их уровень достаточно высок. Дети не боятся новых контактов, неконфликтны, толерантны, доброжелательны, открыты для общения, умеют выражать и понимать эмоции.

Результаты мониторинга по образовательным областям и направлениям развития воспитанников МАДОУ на конец мая 2021 года

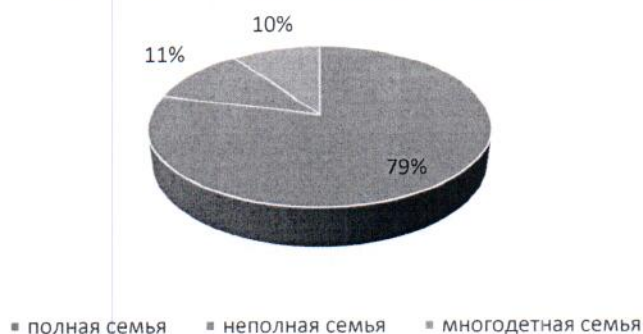


Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День победы», «Веселые старты», «День рождения детского сада», акции и челленджи и др. Результативному выступлению детей способствовали творческие мероприятия, организованные с привлечением родителей и выпускников дошкольного учреждения прошлых лет: «Веселые старты», «С». Итоги проведенных мероприятий обобщены в видеофильмах и компьютерных слайдах. А также воспитанники являются участниками многих городских и районных мероприятий.

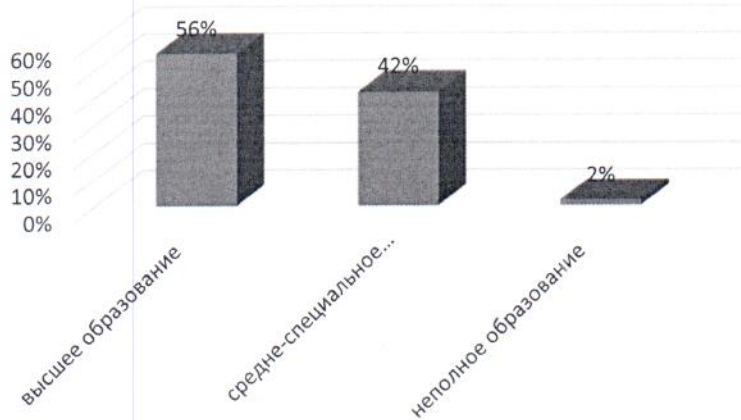
Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МАДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по образовательному цензу



Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2021 г. проводились совместные онлайн акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «1 сентября - день Знаний», «Путешествие по страницам сказок», квест «Радуга дорожного движения», «Родительский патруль», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Зарница», Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Папа может», «Новый год», физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, «Широкая Масленица», «8 Марта- женский день», музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы, выпускные балы « До свиданья, детский сад!», и др. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада. Организована работа консультационного центра, в который могут обратиться родители, дети которых не посещают образовательные учреждения.

Вывод: Деятельность МАДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ. В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

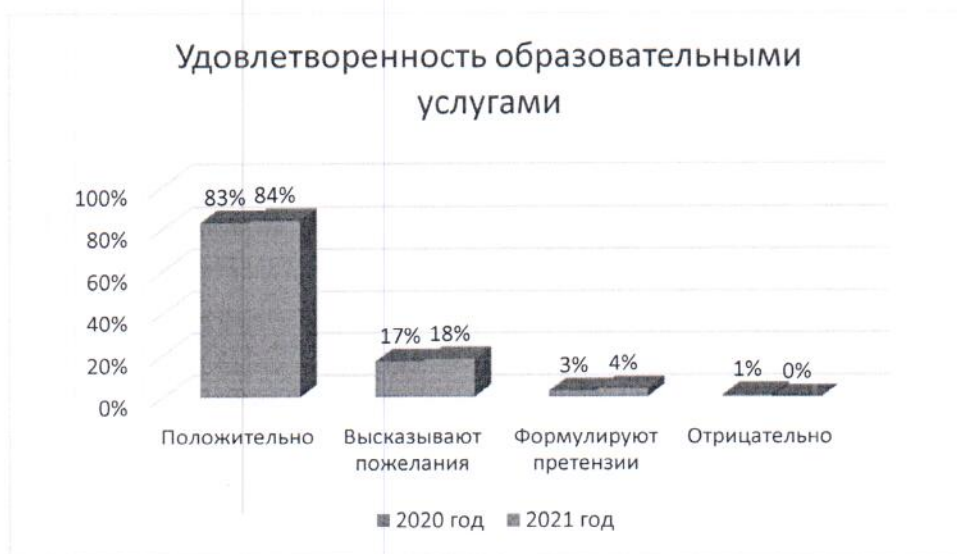
В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Одним из основных направлений работы МАДОУ является укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с состоянием здоровья и уровнем физической подготовки детей, направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни. Анализ состояния здоровья детей показал, что своевременное выявление отклонений в оценке здоровья является наиболее эффективной формой организации оздоровительных и профилактических мероприятий. В соответствии с задачами профилактики и раннего выявления патологий, наиболее встречающихся у детей, в МАДОУ осуществляется поэтапное обследование детей:

1-й этап - при поступлении в ОУ,

2-й этап - обследование всех детей медиками ОУ и детской поликлиники,

3-й этап - обследование детей профильными специалистами.

Хороший оздоровительный эффект даёт система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в соответствии с временем года, отраженная в комплексно-целевой программе по профилактике, оздоровлению, коррекции и реабилитации детей, имеющих проблемы в здоровье и развитии. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. - Миссия МАДОУ № 34 - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков МАДОУ (родителей воспитанников), ориентированных на развитие личности ребенка с развитыми творческими и интеллектуальными способностями, с активной гражданской позицией, направленных на общечеловеческие и национальные ценности. Анализируя социальную ситуацию, мы выявили следующее: в рамках изучения социального заказа и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МАДОУ было проведено анкетирование 245 родителей. Анализ ответов показал:



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

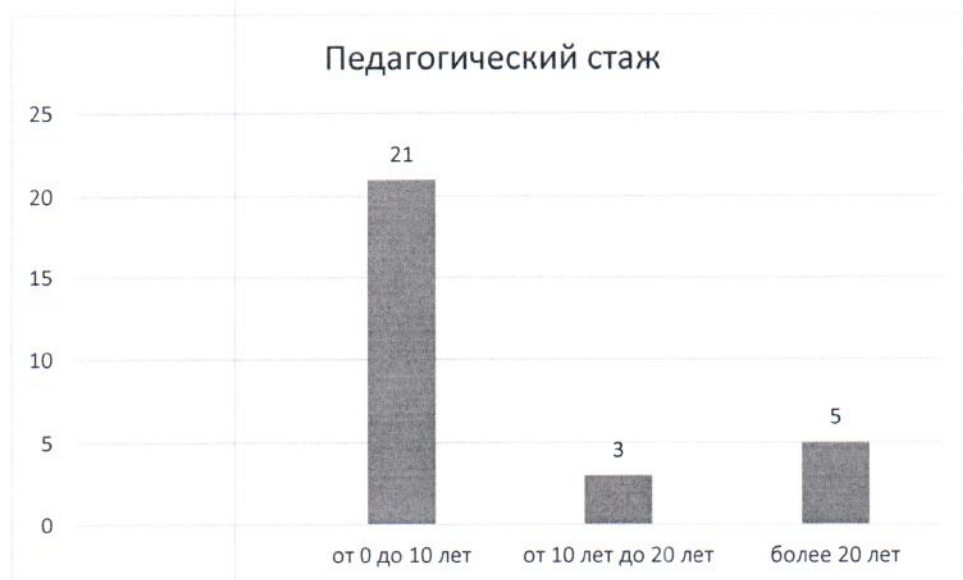
МАДОУ «Детский сад №34» по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ

№	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатель	22
2.	Учитель-логопед	2
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	2
5.	Педагог-психолог	1
	Всего педагогов	29

Педагоги аттестованы:

	2020	2021
на высшую квалификационную категорию	0 человек	0 человек
на 1 квалификационную категорию	6 человек	6 человек
Соответствие занимаемой должности	3 человека	2 человека
без квалификационной категории	3 человека	3 человека



Образование педагогов



■ Высшее образование ■ Среднее специальное образование

Квалификация педагогов



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ СЗД ■ без СЗД стаж работы менее 2 лет

Педагоги детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Тахавиева Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 29.03.2021 - 12.04.2021 по программе "Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста" "Воспитатели и специалисты"
2.	Рыжкова Екатерина Ивановна	Педагог-психолог	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021

			по программе "Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения"
3.	Волоскова Марина Владимировна	Учитель-логопед	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021 по программе "Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с задержкой психического развития, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта" НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 29.03.2021 - 12.04.2021 по программе "Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста" "Воспитатели и специалисты"
4.	Смирнова Виктория Олеговна	Инструктор по ФИЗО	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 29.03.2021 - 12.04.2021 по программе "Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста" "Воспитатели и специалисты"
5.	Чиркова Надежда Леонидовна	Учитель-логопед	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021 по программе "Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с задержкой психического развития, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта"
6.	Афонькина Ольга Александровна	Воспитатель	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021 по программе "Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"
7.	Губанкова Гульнара Файзелгаяновна	Воспитатель	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021

			по программе "Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 30.03.2021 - 13.04.2021 по программе "Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО"
8.	Губер Екатерина Яковлевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021 по программе "Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 29.03.2021 - 12.04.2021 по программе "Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста" "Воспитатели и специалисты"
9.	Еременчук Анастасия Александровна	воспитатель	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 21.10.2021 по программе "Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 30.03.2021 - 13.04.2021 по программе "Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО"

10.	Кочурина Вера Сергеевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
11.	Кривцова Людмила Геннадьевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 30.03.2021 – 13.04.2021 по программе «Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
12.	Крук Ирина Александровна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
13.	Малхасян Эвелина Аракеловна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
14.	Музипова Лариса Данисовна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021

			по программе «Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
15.	Николаева Людмила Николаевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
16.	Осьминина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»
17.	Севрюгина Наталья Валерьевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 30.03.2021 – 13.04.2021 по программе «Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
18.	Сергеева Светлана Алексеевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

			НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 30.03.2021 – 13.04.2021 по программе «Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
19	Тришкина Светлана Александровна	Воспитатель	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021 по программе "Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 30.03.2021 - 13.04.2021 по программе "Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО"
20	Трухина Наталья Николаевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 30.03.2021 – 13.04.2021 по программе «Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
21	Устьянцева Наталья Алексеевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», 21.10.2021 – 30.10.2021 по программе «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал, 29.03.2021 – 12.04.2021 по программе «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» «Воспитатели и специалисты»

22	Чернобук Ольга Алексеевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021 по программе "Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО" НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 30.03.2021 - 13.04.2021 по программе "Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО"
----	---------------------------	-------------	--

Педагоги детского сада принимали участие в международных, городских конкурсах:

- Севрюгина Наталья Валерьевна и Кривцова Людмила Геннадьевна приняли участие в S.T.E.A.M. - занятия "Мое Солнце", проводимого в рамках международного S.T.E.A.M. - практикума;
- Тахавиева Елена Юрьевна с воспитанниками приняли участие в городском театральном фестивале среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма, заняли 1 место;
- Воспитатели и воспитанники приняли участие в городском конкурсе рисунков «Права ребенка»;
- Педагоги детского сада приняли участие в городском конкурсе «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2021 – 2022 учебном году в номинации «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ», заняли 3 место;
- Детский сад награжден грамотой за победу в городском конкурсе «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО»;
- Педагоги, воспитанники и родители приняли участие в акциях проводимых ОГИБДД МО МВД Верхнепышминский: фото - челлендже #ПДДёлка; фотопрокта «В 2022 без ДТП»; «День памяти жертв ДТП»; Всероссийской недели безопасности дорожного движения; Всероссийскому челленджу, приуроченному 85-летию со дня образования Госавтоинспекции #ЯЛюблюОГИБДД; «Использую СИМ – соблюдаю ПДД!»; «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»; «Безопасным дорогам скажем «Да»!».

Было проведено 4 педагогических совета, 2 семинара, неделя педагогического мастерства.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ организована электронная библиотека, в которой представлены множество необходимых учебно-методических пособий.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем. В МАДОУ «Детский сад №34» осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Дошкольное образование», журнал «Управление ДОУ с комплектом» («Управление ДОУ с приложением», «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»), журнал «Школьный психолог», журнал «Музыкальная палитра». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом уголке на 3этаже, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: · профессиональные базы данных; · информационные справочные системы; · поисковые системы; · электронная библиотека Учреждения В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется Советом методического кабинета.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам,

материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Соответствие предметно-развивающей среды к условиям реализации ООП ДОУ

Материалы и оборудование	Степень соответствия	Примечание
Для игровой деятельности	соответствует	
Для изобразительной деятельности	соответствует	
Для познавательно – исследовательской деятельности	частично	Недостаточно материала для исследования в действии.
Для двигательной деятельности	соответствует	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.

«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МАДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В МАДОУ «Детский сад № 34» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в

котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Часть II ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек	262 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек	262 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263 человек100 %	262 человек100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	263 человек100 %	262 человек100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10чел/34%	10чел/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел/34%	10чел/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13чел/43%	13чел/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел/24%	7чел/24%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%	6 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 чел./16%	4 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	2 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	5 человек/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел.	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./45%	22 чел./75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,0 человек	1 человек/9,0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2	2
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1345 м ² /263 5,1	1345 м ² /263 5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		

2.3	Наличие физкультурного зала	2	2
2.4	Наличие музыкального зала	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11	11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Арефьева Оксана Петровна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023