Протокол заседания городского методического объединения воспитателей ГО Верхняя Пышма №1

**Мастер- класс для воспитателей на тему «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные средства в младшем дошкольном возрасте»**

от 16.12.2022 Присутствовало: 10 человек – педагоги МАДОУ «Детский сад № 3»

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 3»

Ход обсуждения:

Слово предоставили участникам ГМО:

Открыла городское методическое объединение воспитателей ГО Верхняя Пышма Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 3» Тищенко Ксения Александровна, которая рассказала, что тема «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные средства в младшем дошкольном возрасте» является актуальной.

Развитие мелкой моторики, тонких движений кистей и пальцев рук, имеет большое значение и расценивается как один из показателей психического созревания ребенка. Учеными установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за движения пальцев рук и речи, расположены близко и поэтому речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. В то же время, речь способствует социализации детей, помогает найти оптимальные связи с окружающими, выстроить взаимоотношения в мире.

**Щербакова Светлана Павловна, воспитатель подробно представила тему:** «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные средства в младшем дошкольном возрасте» с приведением примеров из практики.

Шелкова Наталья Викторовна представила картотеку игр по данной теме. Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности и фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что центр развития речи активно взаимодействует с моторным центром мозга.Поэтому, в деятельности воспитателя обязательно нужно использовать данные игры.

 Участники отметили высокую практическую значимость мероприятия, данная тема стала интересной многим педагогам, а полученные знания будут применяться ими в работе.

|  |
| --- |
|  |

Секретарь: Ежова С.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_