

Конспект занятия по театрализованной деятельности в средней группе №5 «Капельки» "Путешествие в страну сказок и смешариков".

- Шелкова Н.В., Щербакова С.П., воспитатели

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Коммуникативное развитие с помощью театра «Поролонные Смешарики»

Задачи:

Формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Предварительная работа:

- чтение и анализ сказки «Колобок»
- просмотр мультфильма Смешарики
- упражнения на развитие интонационной выразительности
- обыгрывание и распределение ролей
- работа над сценической речью (*ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений.*)

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование:

- макет дерева
- шарики с прикрепленными на них записками-заданиями
- Поролонные персонажи из мультфильма «Смешарики»
- декорации;
- музыкальное сопровождение
- игра «*Волшебные превращения*»

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент

Дети проходят в группу под музыку «В гостях у сказки».

Воспитатель: ребята, обратите внимание, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

А что можно сделать чтобы настроение у них улучшилось?

- Правильно - можно сказать комплимент.

- Кто из вас желает подойти и сказать комплимент гостям? (несколько ребят подходят и говорят комплименты).

Воспитатель: по секрету скажу, что женщины особенно их любят.

А какая песенка звучала, когда мы заходили в группу? («В гостях у сказки»)

- А вы любите сказки?

- Я тоже их очень люблю.

Какие сказки вы знаете? (Доктор Айболит, Волк и семеро козлят, Три поросёнка, Красная шапочка)

А кто из вас хотел бы сыграть роль в постановке какой-нибудь сказки (*Ответы детей*).

Как называются люди, которые играют в театральных постановках? (*Актёры*)

Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну **«Сказок и Смешариков»**.

Чтобы туда попасть нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

(Дети закрывают глаза и произносят слова)

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

в волшебной стране окажись!

(Дети открывают глаза — звучит музыка, появляется чудо-дерево)

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, вы оказались в волшебной стране.

Смотрите, какое-то дерево появилось? *(Показывает на макет дерева с прикреплёнными шариками)*

Это дерево не простое, это чудо-дерево! Ой а что это растёт на волшебном дереве *(показывает на шарики)*.

Ответ ребят *(на волшебном дереве растут шарики)*. А в каком мультфильме персонажи похожие на шарик *(Смешарики)*.

Все плоды с секретом - с интересными заданиями. И если мы их выполним, станем настоящими актёрами.

Начнём. Срываем красный шарик.

Задание: **«Покажи мимикой и жестами».**

Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия.

Воспитатель: Ребята это кто? *(ответ детей лосяш)*

Сейчас, я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении.

Я буду вам стих читать

А вы, настроение попробуйте показать.

(воспитатель читает стихотворения, дети с помощью мимики и жестов изображают настроение)

Шел Лосяш

Через лес напрямик,

Он грозил кулаком

И стучал каблуком.

Был Лосяш не в духе:

Лосяша покусали мухи.

Ой-ой-ой! Как мне страшно!

Ой-ой-ой! Как ужасно!

Я боюсь, боюсь, боюсь,

Лучше я притаюсь!

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы справились! А значит мы можем сорвать с чудо дерева зеленый шарик.

Задание: «Произнеси чистоговорку»

Вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова.

А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова?

(... Чтобы было понятно)

А это кто? (ответ детей Ньюша)

А теперь послушайте чистоговорку про Ньюшу:

«Шла Ньюша по шоссе и кушала сушку»

Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить (*заучиваем чистоговорку*)

А теперь я предлагаю произнести чистоговорку с заданием.

Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро.

Молодцы, ребята, все справились со вторым заданием!

Воспитатель: предлагаю вам сорвать синий шарик.

Задание: «Волшебные превращения»

А каких вы еще знаете персонажей из мультфильма «Смешарики». (*ответы детей Капатыч, Кар Карыч, Крош, Еж, Бараш*)

Я показываю Вам персонажа, а Вам нужно его изобразить. (Дети имитируют персонажа).

Вы правильно все сделали. Я даже поверила, что попала в гости к Смешарикам. И с этим заданием вы тоже справились.

Предлагаю вам сорвать желтый шарик. Давайте посмотрим. Что же за задание в нём?

Задание: «Живой оркестр»

(*Ребята присаживаются на стульчики*)

Ребята, как вы думаете какие звуки могут издавать наши руки и ноги (Топать, хлопать, стучать)

Правильно. Я вам, сейчас предлагаю изобразить **«Живой оркестр»**. Я показываю картинку, а вы должны изобразить звук.

Молодцы! Какой замечательный у нас с вами получился **«Живой оркестр»**.

Оказывается, все эти задания были разминкой перед самым главным заданием.

Срываем последний шарик, оранжевый.

Задание: **«Покажи сказку»**

Отгадаем какую? Слушайте загадку!

На сметане мешён,

На окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок,

Покатился. В лес попал, гулял и животных повстречал. (Колобок)

Покажем драматизацию сказки **«Колобок на новый лад»**.

Ребята, а что значит на новый лад?

(другие персонажи, меняется сюжет)

Берите ребята персонажей *(дети берут персонажей)*.

СКАЗКА

Автор Жил, был колобок. Не было у него друзей.

Загрустил колобок. Посмотрел колобок в окошко, на лево, на право. Увидел лес. И решил покатиться в лес погулять. Взял корзинку с лакомствами.

Катиться, катиться колобок – а навстречу Кар – карыч.

Кар-карыч – колобок, колобок я тебя съем

Колобок – а ты кто?

Кар-карыч – Кар-карыч.

Колобок – не ешь меня я тебя сыром угощу.

Кар-карыч – спасибо, полетел я кушать сыр. До свидания.

Колобок – До свидания.

Автор Катиться, катиться колобок – а навстречу Крош.

Крош – колобок, колобок я тебя съем

Колобок – а ты кто?

Крош – Крош.

Колобок – не ешь меня я тебя морковкой угощу.

Крош – спасибо, поскакал я кушать морковку. До свидания.

Колобок - До свидания.

Автор Катиться, катиться колобок – а навстречу Еж.

Еж – колобок, колобок я тебя съем

Колобок – а ты кто?

Еж – Еж.

Колобок – не ешь меня я тебя яблоком угощу.

Еж – спасибо, пошел я кушать яблоко. До свидания.

Колобок – До свидания.

Автор Катиться, катиться колобок – а навстречу Бараш.

Бараш – колобок, колобок я тебя съем

Колобок – а ты кто?

Бараш – Бараш.

Колобок – не ешь меня, я тебя капустой угощу.

Бараш – спасибо, пошел я кушать капусту. До свидания.

Колобок – До свидания.

Автор Катиться, катиться колобок – а навстречу Лосяш.

Лосяш – колобок, колобок я тебя съем

Колобок – а ты кто?

Лосяш – Лосяш.

Колобок – не ешь меня я тебя сеном угощу.

Лосяш – спасибо, пошел я кушать сено. До свидания.

Колобок – До свидания.

Автор Катиться, катиться колобок – а навстречу Капатыч.

Капатыч – колобок, колобок я тебя съем

Колобок – а ты кто?

Капатыч – Капатыч.

Колобок – не ешь меня я тебя медом угощу.

Капатыч – спасибо, пошел я кушать мед. До свидания.

Колобок – До свидания.

Автор Катиться, катиться колобок – а навстречу Ньюша.

Капатыч – колобок, колобок я тебя съем

Колобок – а ты кто?

Нюша – Ньюша.

Колобок – не ешь меня я тебя кукурузой угощу.

Нюша – спасибо, пошла я кушать кукурузу. До свидания.

Колобок – До свидания.

Автор Прикатился колобок домой, довольный, что нашел новых знакомых.

Вот и сказочки конец, кто слушал молодец.

3. Рефлексия (*Играет музыка В гостях у сказки*)

Молодцы, актёры! А вам зрители понравилась сказка?

Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну **«Сказок и смешариков»**. Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова.

(Дети произносят волшебные слова)

Хлопни, топни

Вокруг себя обернись

в детском саду окажись!

Вот мы и вернулись в детский сад!

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали? *(в волшебной стране)*

- Какую сказку мы драматизировали?

- Сложно вам было быть артистами?

- А кто из вас хочет в будущем стать актёром?

Кто мне скажет, с помощью чего, помимо слов, можно общаться **друг с другом**?

- Понравилось вам **занятие**?

- Сейчас всем на прощание я скажу: “До свидания!” Благодарю.